

Technologie et développement durable en Europe

Cahier de propositions rédigé par les étudiants

E.N.S.A.M.

Chalons en Champagne

7 au 17 juillet 2003

Méthodologie :

- ❑ Groupe pluridisciplinaire et international.
- ❑ Conférences, discussions et ateliers.
- ❑ Objectif : confronter nos idées, nos points de vue, nos priorités, et nos bonnes pratiques de manière à rédiger un cahier de proposition.

Les propositions ont été regroupées par commodité de manière thématique, cette présentation ne rend pas compte de l'approche systémique qui devait être la nôtre sur un tel sujet.

I. EDUCATION

Enjeux de la durabilité dans l'éducation :

- ❑ Enseigner le développement durable, augmenter la conscience publique de la durabilité.
- ❑ Enseigner que la durabilité n'est pas un luxe et n'est pas forcément plus coûteuse.
- ❑ Enseigner aux étudiants une approche globale et contextuelle des problèmes, dans cette perspective, introduire davantage de pluridisciplinarité dans les cursus.

Propositions de mesures dans l'éducation :

- ❑ Proposer des activités, des jeux et des enseignements pour apprendre le développement durable depuis l'école maternelle jusqu'à l'enseignement supérieur.
- ❑ Créer des centres de recherche et d'enseignement pluridisciplinaires comme par exemple:
 - L'école doctorale d'écologie industrielle de l'université technologique de Trondheim (Norvège)

- Le CREIDD à l'Université de Technologie de Troyes.
- Insister sur les bénéfices économiques du développement durable, et introduire cette nouvelle manière de concevoir l'économie beaucoup plus tôt dans l'éducation.
- Donner une culture forte du développement durable aux futurs dirigeants, car ils auront le pouvoir de favoriser des approches durables dans leur profession.
- Augmenter le nombre de projets, d'exercices, de sujets qui demandent une approche pluridisciplinaire.
- Apprendre à travailler dans des équipes pluridisciplinaires.
 - exemple de l'école doctorale de Trondheim
- Renouveler les méthodes d'enseignement:
 - Diminuer le nombre de cours magistraux,
 - Favoriser les méthodes d'apprentissage actif,
 - Promouvoir davantage d'engagement et de travail personnel de la part des étudiants,
 - Augmenter les échanges et les contacts avec le monde industriel,
 - Privilégier la réflexion sur des problèmes pratiques et contextualisés et l'acquisition de compétences sur l'acquisition de connaissances et de concepts théoriques.
 - Promouvoir l'auto-éducation, l'enseignement informel.
- Augmenter la coopération et les échanges intra et inter continentaux à tous les niveaux.
- Proposer un même cours de développement durable dans tous les pays appartenant à un même milieu, par exemple les pays méditerranéens, les pays qui bordent la Baltique.
 - Exemple de cours autour de la Baltique sur le site de l'Université d'Uppsala: <http://www.balticuniv.uu.se/education/index.htm>
- Créer en Europe un cours général obligatoire sur le développement durable en premier cycle universitaire, puis décliner dans tous les cours de spécialistes une approche durable.

II. Industrie

Enjeux de la durabilité pour l'industrie :

- Les ingénieurs et les dirigeants doivent être conscients des effets environnementaux, sociaux, économiques de leur activité.
- Augmenter la conscience publique de la responsabilité sociale des entreprises.

Proposition de mesures dans l'industrie :

- Financer la recherche en faveur de la durabilité, en particulier dans les domaines de :
 - L'énergie
 - Les nouveaux matériaux
 - L'éco-efficience
- Concevoir des produits qui peuvent être recyclés et réparés.
- Echanger entre entreprises les bonnes pratiques qui favorisent la durabilité .

- ❑ Partager les ressources entre les entreprises, par exemple dans des éco-parcs.
- ❑ Favoriser la création de valeur dans les pays producteurs de matières premières.

III. Politique publique :

Enjeux de la durabilité dans les politiques publiques :

- ❑ Augmenter la conscience publique des enjeux de la durabilité.
- ❑ Augmenter la conscience publique de la responsabilité citoyenne envers la durabilité.

Proposition de mesures :

- ❑ Distribuer des incitations financières de manière à encourager les comportements en faveur de la durabilité.
 - Achat des déchets collectés et triés
 - Concours et prix, etc.
- ❑ Améliorer la connaissance du public et sa sensibilité à la durabilité des produits :
 - Développer les éco-labels,
 - Publier les données de l'analyse du cycle de vie sur les étiquettes des produits.
- ❑ Faire connaître les bonnes pratiques et les « success stories ».
- ❑ Faire connaître des simulations de l'avenir en fonction des options de développement que nous choisissons.
- ❑ Créer des centres locaux pluridisciplinaires: des conseils scientifiques d'experts qui travailleront avec des acteurs du terrain, des élus, des citoyens.
- ❑ Taxer les émissions des industries polluantes.
- ❑ Se doter d'un système de taxation approprié qui encourage les produits durables et favorise leur compétitivité économique.
- ❑ Le protocole de Kyoto doit être signé par TOUS les Etats du monde.
- ❑ Réformer les institutions internationales de manière à les rendre plus efficaces dans leur défense de la durabilité.